

Приложение 2 к РПД
Б1.О.03.06 Введение в финансы
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили)
Экономика. Технология
Форма обучения – очная
Год набора – 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3	Направленность (профили)	Экономика. Технология
4	Дисциплина (модуль)	Введение в финансы
5	Форма обучения	очная
6	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	<i>Теоретические основы финансов и финансовой системы</i>	ОПК-8	-сущность финансов, их функции и роль в экономике	- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Подготовка доклада/презентации, решение тестов, выполнение кейс-задания, участие в дискуссии
2.	<i>Государственные финансы</i>	ОПК-8	-принципы финансовой политики и финансового контроля; - структуру финансовой системы; -принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.	-провести вертикальный и горизонтальный анализ бюджета (внебюджетного фонда) конкретного уровня бюджетной системы РФ.	-построением стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, их анализом и интерпретацией полученных результатов	Составление глоссария, решение тестов, выполнение кейс-задания, выполнение домашней контрольной работы, решение задач, участие в дискуссии
3.	<i>Финансы хозяйствующих субъектов</i>	ОПК-8	-особенности и отличительные черты развития финансовой системы в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	-использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- расчетом экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач, выполнение кейс-задания, решение тестов, подготовка доклада / презентации, участие в дискуссии, выполнение задания на понимание терминов

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. За решенный тест выставляются баллы

Количество правильных ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов за решенный тест	0,3	0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3,0

4.2. За решенное задание на понимание терминов выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	2	4

4.3. За решение задач/кейс-заданий выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
3	<ul style="list-style-type: none">– студент решил все рекомендованные задачи/кейс-задания;– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;– свободное владение профессиональной терминологией;– умение высказывать и обосновать свои суждения;– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;– студент организует связь теории с практикой.
2	<ul style="list-style-type: none">– студент решил не менее 85% рекомендованных задач/кейс-заданий;– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.
1	<ul style="list-style-type: none">– студент решил не менее 65% рекомендованных задач/кейс-заданий;– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения;– обнаруживаются ошибки в расчетах.
0	<ul style="list-style-type: none">– студент выполнил менее 50% задания;– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача;– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задачи.

4.4. За подготовку и выступление с докладом выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
8	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями

6	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
4	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер; - нет связи теории и практики; - делает неполные выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
2	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

4.5. За подготовку презентации выставляются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5

4.6. За выполнение домашней контрольной работы выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
20	– изложение материала логично, грамотно, без ошибок, свободное владение профессиональной терминологией;

	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и уместное использование бухгалтерских методов; – расчеты сопровождаются пояснениями; – студент организует связь теории с практикой; – контрольная работа оформлена аккуратно, без подчисток и помарок.
15	<ul style="list-style-type: none"> – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией; – осознанно применяет теоретические знания для решения контрольной работы, но в решении имеются отдельные неточности.
10	<ul style="list-style-type: none"> – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения контрольной работы, не может доказательно обосновать свои суждения; – обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
0	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена контрольная работа; – в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения контрольной работы.

4.7. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

4.8. За участие в дискуссии выставляются баллы

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество графической части оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	1
Умение формулировать выводы	1
Максимальное количество баллов	6

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание

Тема 1. Теоретические основы финансов и финансовой системы

1. Финансы возникли вследствие:
 - а). потребностей общественного развития;
 - б). существования государства;

- в). развития товарно-денежных отношений;
2. В какой общественно-экономической формации возникли финансы?
 - а). первобытно-общинной;
 - б). рабовладельческой;
 - в). феодальной;
 - г). капиталистической.
 3. Выберите методы мобилизации государственных доходов?
 - а). налоги;
 - б). займы;
 - в). трансферты;
 - г). субвенции;
 - д). эмиссия государственных ценных бумаг.

Тема 2. Государственные финансы

1. Бюджетные взаимоотношения центра и регионов – это:
 - а). бюджетная система;
 - б). бюджетный федерализм;
 - в). бюджетный процесс.
2. Выделите из предлагаемого перечня внебюджетные социальные фонды:
 - а). амортизационный;
 - б). пенсионный;
 - в). резервный;
 - г). социального страхования;
 - д). обязательного медицинского страхования.
3. Общегосударственные финансы включают:
 - а). государственный бюджет;
 - б). государственные внебюджетные фонды;
 - в). государственный кредит;
 - г). государственный фонд страхования;
 - д). смету доходов и расходов предприятия;
 - е). Центральный банк;
 - ж). Министерство финансов.

Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов

1. Оборотные производственные фонды функционируют:
 - А в процессе обращения и производства;
 - Б в процессе производства;
 - В в процессе формирования основных фондов.
2. Финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе формирования основного и оборотного капитала, фондов денежных средств предприятия и их использования – это
 - А) финансовые отношения
 - Б) финансы предприятий
 - В) финансовые ресурсы
3. Если предприятие в настоящий момент платежеспособно, то для оценки

перспективной платежеспособности рассчитывают

- а) коэффициент утраты платежеспособности
- б) коэффициент восстановления платежеспособности

Ключ к тесту

Тема	Тестовое задание	
	Номер теста	Правильный вариант ответа
Теоретические основы финансов и финансовой системы	1	б
	2	б
	3	а
Государственные финансы	1	б
	2	б,г,д
	3	б
Финансы хозяйствующих субъектов	1	б
	2	а
	3	б

5.2. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Доходы, получаемые государством за счёт взимания налогов, пошлин, платежей, внешнеторговых операций, иностранных кредитов, иностранной помощи и используемые для осуществления государственных функций.

2. Важнейшее звено финансовой системы, связанное с формированием, распределением и использованием централизованного фонда денежных средств, необходимого для выполнения функций и задач государства, это главный финансовый план страны, важнейший инструмент государственного регулирования

3. Является группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы РФ.

4. Регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

5. Отношения между федеральными органами власти и органами власти субъектов федерации (в соответствии с этим внутри субъектов федерации с органами местного самоуправления) в части разграничения бюджетных прав и полномочий, расходов и доходов, а также распределения и перераспределения последних между федеральным бюджетом и консолидированными бюджетами субъектов, основанные на взаимовыгодных условиях, в мере, обеспечивающей единство общегосударственных интересов и интересов населения, проживающего на территориях субъектов федерации и входящих в них муниципальных образований.

- 1. Доходы государства.
- 2. Бюджет
- 3. Бюджетная классификация .
- 4. Бюджетный процесс .
- 5. Бюджетный федерализм.

Ключ:

1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5.

5.3. Типовое задание для решения задач

Задача 1. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Решение.

Сначала определяется государственный долг на конец года. Для этого государственный долг на начало года складывается с бюджетным дефицитом.

Бюджетный дефицит составил: $0,4 * 5000 - (1500 + 0,2 * 5000 + 0,08 * 2000) = 2000 - 2660 = -660$ у. е.

Следовательно, государственный долг возрастет на 660 у. е. и составит 2660 у. е.

Затем определяется бремя долга – отношение долга к ВВП.

Бремя долга = $2660 : 5000 * 100 \% = 53,2 \%$.

Ответ: 53,2 %.

Задача 2. Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению $Tr = 400 - 0,2(Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Решение.

Чтобы ответить на вопрос, надо определить состояние государственного бюджета, для чего надо сосчитать доходы и расходы бюджета. Доходы в данном случае равны налоговым поступлениям: $T = 300 + 0,1 * 3000 = 600$ у. е. Расходы включают государственные закупки и трансферты:

$400 + 400 - 0,2 * (3000 - 3000) = 800$ у. е. Таким образом, расходы больше доходов, т. е. существует бюджетный дефицит в размере 200 у. е. На эту сумму увеличится государственный долг.

Ответ: государственный долг вырастет на 200 у. е.

5.4. Примерные темы докладов

1. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества.
2. Дискуссионные вопросы финансов.
3. Финансовый рынок, его структура и роль. Особенности в России.
4. Финансовая система РФ и характеристика ее звеньев.
5. Финансовая политика в РФ особенности и задачи современного периода.
6. Органы управления финансами в РФ, их функции.
7. Бюджет РФ, его социально-экономическая сущность и роль.
8. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
9. Бюджет Мурманской области: структура и динамика основных статистических показателей.
10. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
11. Бюджетный федерализм РФ и система межбюджетных отношений.
12. Бюджетная классификация.

13. Принципы бюджетной классификации.
14. Содержание, значение и задачи бюджетной политики в РФ на современном этапе.
15. Основы формирования и использования финансовых ресурсов предприятия.
16. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и функции.
17. Страховой рынок России и его структура.
18. Первичный и вторичный фондовый рынок.
19. Фондовая биржа.
20. Мировая финансовая система.
21. Международные финансовые организации.

5.5. Типовые темы презентаций

1. Сущность управления государственными финансами.
2. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
3. Финансовое планирование.
4. Финансовое прогнозирование.
5. Задачи, формы и методы финансового планирования.
6. Органы финансового контроля и их функции.
7. Тенденции развития финансового контроля в России.
8. Социально-экономическая сущность бюджета государства.
9. Доходы государственного бюджета и их классификация.
19. Расходы государственного бюджета и их классификация.
10. Бюджетная система Российской Федерации. Характеристика звеньев бюджетной системы РФ.
11. Отличительные особенности структуры доходов и расходов региональных и местных бюджетов.
12. Нормативные документы, регулирующие вопросы формирования региональных и местных бюджетов.
13. Бюджетные права органов местного самоуправления.
14. Содержание и участники бюджетного процесса.
15. Составление проектов бюджетов.

5.6. Типовое задание для домашней контрольной работы

Перед тем как приступить к выполнению домашней контрольной работы, необходимо решить тестовые задания по темам 1-3, а также разобрать задачи, приведенные в качестве образца в п.5.3.

Структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- 1. Сущность и функции финансов;
- 2. Принципы финансов;
- и т.д.
- список использованных источников;
- приложения (налоговые декларации).

Последовательность выполнения расчетов следующая:

- 1) рассчитывается прибыль от реализации продукции.;
- 2) производится расчет рентабельности затрат;
- 3) производится расчет рентабельности продаж.

Исходные данные:

- Выручка от реализации товарной продукции за год (без косвенных налогов) - 270 млн. руб.
- Себестоимость (затраты на производство и реализацию) продукции -250 млн. руб.

Рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность затрат и продаж.

5.7. Типовое задание для решения кейс-заданий

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Решение.

1. Определим налоговую базу.
2. Поскольку проценты не выплачивались, то сумма долга выросла на эти суммы и к четвертому году составила 1520,875 млн долл. Проценты по этому долгу составят 228,13125 млн долл., за 7 лет выплаченные проценты равны 1596,9188 млн долл. Таким образом, страна вернет 3.117.793.800 долл.

Ответ: Долг вырастет и с процентами составит более 3 млрд долл.

5.8. Примерное задание (вопросы) для дискуссии

1. Чем неоклассическая теория финансов отличается от классической?
2. Как менялась трактовка понятия «финансы» с течением лет?
3. В чем причины появления неоклассической теории финансов?
4. Можно ли считать, что неоклассическая теория сменила (или отвергла) классическую?
5. Ученые каких стран сделали основной вклад в становление классической и неоклассической теорий финансов?
6. Обсудите вклад отдельных ученых в становление финансовой науки?
7. Какое место в финансовой науке и практике занимают налоги? Как менялось мнение специалистов в отношении налогов с течением лет?
8. Обсудите правила взимания налогов, предложенные И. Юсти и А. Смитом.
9. В чем вы видите взаимосвязь финансового менеджмента и неоклассической теории финансов?
10. Охарактеризуйте основные этапы становления финансовой науки в России.
11. Какова роль отдельных специалистов в развитии российской финансовой науки?
12. Ученые дореволюционной России активно использовали два термина: «финансовая наука» и «финансовое право». В чем причина этого? Как понимались эти термины?
13. В какой степени корреспондировала советская финансовая наука с идеями и положениями классической и неоклассической теорий финансов?
14. Как вы расцениваете уровень развития российской финансовой науки: в досоветском периоде, в советском периоде, в постсоветском периоде?

В процессе участия в дискуссии важно учитывать этику ведения дискуссии, краткость и четкость изложения своей позиции, профессиональный подход к решению проблем, научный подход, умение формулировать обоснованные выводы.

5.9. Примерный глоссарий

Аккредитив - аккредитив является условным денежным обязательством банка, выдаваемым им по поручению клиента-приказодателя аккредитива (например, получателя продукции) в пользу его контрагента по контракту (например, поставщика продукции), по которому банк, открывший аккредитив (банк-эмитент) должен произвести бенефициару платеж или акцептовать тратты бенефициара и оплатить их в срок или уполномочивает другой банк произвести такие платежи и акцепт тратт бенефициара при условии выполнения условий, на которых выставлен аккредитив (например, против представленных документов, в течение определенного срока и т.д.).

Актuariй - математик, статистик, работающий в страховых компаниях и пенсионных фондах, рассчитывающий риски несовпадения потоков платежей, связанных с привлечением денежных ресурсов (страховые премии, пенсионные взносы) и выплат по страховым и пенсионным обязательствам, с учетом риска, доходности и ликвидности активов, в которые страховые компании и пенсионные фонды вкладывают привлеченные средства как институциональные инвесторы, обеспечивая доход, покрывающий (наряду со страховыми премиями и пенсионными взносами) их будущие обязательства.

Актuariй риск - риск невозможности выполнения принятых на себя обязательств (в страховании и пенсионном деле).

Акция - ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и удостоверяющая право ее владельца на долю в собственных средствах общества, его имуществе и доходах. Выпуск акций - не займ, акции - это титулы собственности на имущество акционерного общества.

Андеррайтинг - деятельность инвестиционного банка по первичному размещению выпуска ценных бумаг клиента на основе гарантирования его полного или частичного приобретения по определенной цене.

Аннуитет - любая инвестиция, доход по которой выплачивается на регулярной основе, через фиксированные интервалы в течение определенного периода времени/определенного количества лет. При этом существуют различные виды аннуитетов: с равными и переменными платежами, вечные и ограниченные во времени, безусловные и с условными платежами (когда платеж наступает при реализации какого-либо условия). Расчеты аннуитетов широко применяются в кредитовании (платежи в погашение ссуды рассматриваются в качестве периодического потока платежей), на рынке ценных бумаг (поток платежей от выплаты фиксированных процентов по облигации), в пенсионном и страховом деле (пожизненные выплаты от однократно внесенной крупной суммы), в депозитных операциях (поток процентов от размещения депозитов) и т.д.

Аукцион - способ рыночной организации торговли, при котором как покупатели, так и продавцы соревнуются между собой, обеспечивая установление наиболее справедливых конкурентных цен. Аукцион характеризуется: а) публичными гласными торгами, б) открытым соревнованием покупателей и продавцов в назначении ценовых и других условий сделок по ценным бумагам, в) наличием механизма сопоставления заявок и предложений о продаже и установления таких заявок и предложений, которые взаимно удовлетворяют друг другу и могут служить основанием для заключения сделок.

5.10. Вопросы к зачету

1. Сущность финансов.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества.
4. Общая характеристика финансовых ресурсов.
5. Финансовая система и характеристика ее звеньев.
6. Финансовая политика: типы и задачи.
7. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
8. Финансовая политика России на современном этапе.
9. Органы управления финансами, их функции.
10. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
11. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов.
12. Бюджет, его социально-экономическая сущность и роль. Функции бюджета.
13. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
14. Бюджетный федерализм и система межбюджетных отношений.
15. Бюджетный процесс, его стадии. Участники бюджетного процесса.
16. Доходы и расходы государственного бюджета
17. Особенности формирования доходов и реализации расходов федерального

бюджета

18. Особенности формирования доходов и реализации расходов бюджета субъекта РФ

19. Особенности формирования доходов и реализации расходов муниципального бюджета

20. Проектирование государственного бюджета

21. Рассмотрение и утверждение бюджета

22. Исполнение бюджета. Государственный финансовый контроль

23. Долговые обязательства государства: понятие и условия прекращения

24. Методы бюджетного регулирования.

25. Содержание, значение и задачи бюджетной политики.

26. Бюджетная классификация. Принципы и назначение бюджетной классификации.

27. Понятие государственного дефицита, виды, методы покрытия

28. Сущность и значение государственного кредита.

29. Виды государственных кредитов

30. Понятие государственного долга, основные аспекты управления.

31. Внебюджетные фонды, их специфические признаки и классификация.

32. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.

33. Сущность финансов коммерческих организаций (предприятий).

34. Принципы организации финансов коммерческих организаций (предприятий).

35. Функции финансов коммерческих организаций (предприятий).

36. Финансы некоммерческих организаций.

37. Экономическая сущность финансов страхования, его отличительные признаки и функции.

38. Страховой рынок и его структура.